

PIANO DI LAVORO PUBBLICO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2024/25

Nome e cognome del/della docente: Prof.ssa Rachele Bleusi

Disciplina insegnata: Francese

Libro/i di testo in uso : M. Léonard, **BON A SAVOIR!** Ed. Loescher

Classe e Sezione: 2I

Indirizzo di studio: SAAS

1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)

- Competenza attiva (parlare, scrivere)
- Competenza ricettiva (ascoltare, leggere)
- Competenza interattiva

Si dovranno acquisire le seguenti competenze chiave di cittadinanza:

- Imparare ad imparare
- Progettare
- Comunicare
- Collaborare e partecipare
- Agire in modo autonomo e responsabile

2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)

Percorso 1 : Faire connaissance

Competenze:

- comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi ad argomenti familiari
- comunicare oralmente su argomenti noti in uno scambio di informazioni semplice
- scrivere semplici e brevi testi

- utilizzare le informazioni apprese o vissute di vita personali per usare e applicare conoscenze in nuovi contesti
- fare conoscenza dell'altro
- cogliere la diversità culturale e linguistica
- Partecipare in modo efficace e costruttivo al lavoro di gruppo

Conoscenze

a)Funzioni linguistiche:

- demander et donner des informations
- Décrire l'aspect physique et le caractère
- Se présenter et présenter quelqu'un
- Demander et préciser l'âge et la nationalité et la ville où l'on habite ; le numéro de téléphone
- Demander et dire l'heure
- Présenter et décrire sa famille
- Parler des relations familiales
- Exprimer ses goûts et ses préférences

b)Lessico:

- Les nombres de 0 à 1 million
- Les jours des de la semaine ; les mois et les saisons de l'année
- Les langues
- Les adjectifs de nationalité
- Les pays et les continents
- La famille
- Le physique
- Le caractère
- L'heure
- L'adresse
- Les goûts et les préférences

c)Grammatica:

- les pronoms personnels sujets et les pronoms toniques
- les articles définis et indéfinis
- le féminin des noms et des adjectifs
- les prépositions avec les noms de pays
- la négation
- les adjectifs possessifs
- les verbes au présent : être, avoir et verbes en -er
- le pluriel des noms et des adjectifs
- le masculin et le féminin des professions
- l'interrogation
- les verbes partir et prendre au présent
- les articles contractés
- les verbes en -ir au présent
- les verbes faire, aller, connaître au présent

Abilità:

- comprendere brevi interazioni orali
- interagire in modo comprensibile su argomenti quotidiani
- porre domande ed ascoltare le risposte
- comprendere messaggi relativi all'identificazione di oggetti e persone
- interagire per chiedere informazioni sulla data di nascita, indirizzo, numero di telefono e mail

- comprendre messages relatifs à la description physique et psychologique d'une personne
- comprendre et rédiger courts textes descriptifs
- interagir pour demander ou fournir simples informations sur les goûts, ce que l'on aime et n'aime pas
- comprendre et rédiger e-mails et tableaux

Objectifs Minimums: s'exprimer en présentant les éléments essentiels (nom, âge, nationalité), savoir poser/répondre à des questions relatives à sa famille, savoir demander et savoir fournir simples informations sur les goûts, savoir demander et dire l'heure.

Percorso 2: Vivre au quotidien

Compétences:

- comprendre courts messages oraux et écrits relatifs à des sujets familiers
- communiquer oralement sur des sujets connus dans un échange d'informations simple
- écrire simples et courts textes
- utiliser les informations apprises ou vécues de la vie personnelle pour utiliser et appliquer des connaissances dans de nouveaux contextes
- faire connaissance de l'autre
- saisir la diversité culturelle et linguistique
- Participer de manière efficace et constructive au travail de groupe

Connaissances

a) Fonctions linguistiques:

- parler de ses activités quotidiennes
- parler de ses loisirs et des centres d'intérêt
- décrire des mouvements du corps
- parler de ses problèmes de santé
- décrire un état physique
- donner un ordre ou un conseil
- parler d'un événement passé

b) Lexique:

- Les moments de la journée
- Les activités quotidiennes
- La chronologie
- Les sports et les activités de loisir
- Le corps et le visage
- Les mouvements
- La santé

c) Grammaire:

- les adjectifs démonstratifs
- les pronoms COD et COI
- les verbes pronominaux
- les verbes dormir, lire et attendre au présent
- le passé composé
- pourquoi/parce que
- les verbes irréguliers du 1er groupe: déranger, emmener, préférer, lancer
- les verbes vouloir, pouvoir, devoir au présent
- l'impératif
- l'accord du participe passé

- il y a/ c'est/ ce sont
- les verbes ouvrir, savoir, croire

Abilità:

- comprendere brevi interazioni orali
- interagire in modo comprensibile su argomenti quotidiani
- porre domande ed ascoltare le risposte
- comprendere messaggi relativi all'identificazione di oggetti e persone
- interagire per chiedere informazioni sulle attività quotidiane, gli hobby e lo stato di salute di una persona
- comprendere e redigere brevi testi descrittivi
- comprendere e redigere lettere informali

Obiettivi Minimi: saper formulare/rispondere a domande relative agli hobby e allo stato di salute di una persona , saper raccontare qualche azione della giornata e saper raccontare un'esperienza passata

Percorso 3: Faire des achats

Competenze:

- comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi ad argomenti familiari
- comunicare oralmente su argomenti noti in uno scambio di informazioni semplice
- scrivere semplici e brevi testi
- utilizzare le informazioni apprese o vissute di vita personali per usare e applicare conoscenze in nuovi contesti
- fare conoscenza dell'altro
- cogliere la diversità culturale e linguistica
- Partecipare in modo efficace e costruttivo al lavoro di gruppo

Conoscenze

a)Funzioni linguistiche:

- parler de ses goûts alimentaires
- caractériser des produits alimentaires
- demander des produits
- demander et dire un prix
- faire et comprendre une liste de courses

b)Lessico:

- L'alimentation
- Les commerces et les commerçant
- Les quantités

c)Grammatica:

- les articles partitifs
- les adverbes de quantité
- le verbe venir

Abilità:

- comprendere brevi interazioni orali
- interagire in modo comprensibile su argomenti quotidiani
- porre domande ed ascoltare le risposte

- interagire per chiedere informazioni sui prezzi, sui cibi, sul menu, saper interagire per ordinare un pasto
- comprendere e redigere brevi testi descrittivi
- comprendere e redigere lettere informali

Obiettivi Minimi: saper formulare/rispondere a domande relative ai prezzi, saper porre/rispondere a domande sui piatti e gli ingredienti, esprimere i propri gusti alimentari, saper interagire per ordinare un pasto

3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica (descrizione di conoscenze, abilità e competenze che si intendono raggiungere o sviluppare)

Saranno dedicate 3 ore nel secondo quadrimestre per trattare un argomento di educazione civica. Per la declinazione degli obiettivi in chiave di competenze, si rimanda al documento di programmazione del Consiglio di classe.

Contenuto: *éducation aux médias (alimentation et santé)*

4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

[Indicare un eventuale orientamento personale diverso da quello inserito nel PTOF e specificare quali hanno carattere formativo e quale sommativo]

La valutazione scaturirà sia da un riscontro settimanale (valutazione formativa in itinere) che da prove somministrate periodicamente. A tal fine gli apprendimenti saranno verificati attraverso: esercizi strutturati e semistrutturati (di completamento, trasformazione o riordinamento, di abbinamento o scelta multipla), brevi produzioni con reimpiego del lessico noto, scambi comunicativi in classe, interrogazioni.

5. Criteri per le valutazioni

(fare riferimento a tutti i criteri di valutazione deliberati nel Ptof aggiornamento triennale 22/25; indicare solo le variazioni rispetto a quanto inserito nel PTOF)

Per la valutazione si terrà conto delle situazioni particolari e delle specificità degli alunni; in particolare per gli studenti DSA e i BES si farà riferimento a quanto stabilito nel PDP anche per l'uso di strumenti compensativi e dispensativi. Per tutti costituiranno anche elementi di valutazione la frequenza assidua, la partecipazione alle attività proposte, l'impegno profuso in classe e a casa, il rispetto delle consegne date e della tempistica richiesta.

6. Metodi e strategie didattiche

(in particolare indicare quelle finalizzate a mantenere l'interesse, a sviluppare la motivazione all'apprendimento, al recupero di conoscenze e abilità, al raggiungimento di obiettivi di competenza)

Si privilegerà un approccio comunicativo con strategie didattiche volte a simulare l'uso autentico della lingua nelle attività per lo sviluppo sia delle competenze attive che di quelle ricettive.

Pisa li, 15/11/2024

Il/la docente prof.ssa Bleusi